



BACHILLERATO GENERAL
FORMATO DE DISEÑO SIMPLIFICADO DE SITUACIONES DIDÁCTICAS
ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL No. 28
SEGUNDA EVALUACIÓN PARCIAL SEMESTRE “a” C. ESCOLAR 2022-2023

Nombre del Docente: RAFAEL LANDA CALDERON Asignatura: ECONOMÍA I Competencia Genérica: (CG2) CG2, CG3, CG6, etc. Competencia Disciplinar Básica: (CPBTIC3) CDBC2, CDBE3, CDBM1, etc. Núm. de Bloque/Tema del Bloque:	Semestre: quinto	Periodo de Aplicación: 1 de octubre al 11 de noviembre	
	Grupo(s): 1,2 Y 3	Turno: Matutino	No. Horas Asíncrono: 12
Nombre de la Situación Didáctica o Descripción de la Competencia (Proyecto, Demostración, Investigación, Ensayo...): MANIPULA INFORMACION A TRAVES DE LA MANIPULACION DE DATOS DE FORMULAS, ELABORANDO GRAFICOS EN UNA ALICACIÓN DE HOJA DE CALCULO, RESOLVIENDO DE MANERA CREATIVA INNOVADORA, SITUACIONES EN DIVERSOS AMBIENTES Y CONTEXTOS.			
Aprendizajes esperados: Interés Tipos de interés Interés simple Interés compuesto			
Ruta de aprendizaje (Estrategias didácticas) Síncrono (S)/Asíncrono (A)			
Secuencia de actividades según la COMPETENCIA	Recursos (Materiales Didácticos y de información)	RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)	

<p>I. INICIO</p> <p>10 Min. 1. Estrategias preinstruccionales (S) Descripción: El interés se define como el coste de pedir dinero prestado, como en el caso de los intereses cobrados en el saldo de un préstamo. Pero no solo eso, pues cuando se habla de interés, también se puede estar haciendo alusión a los tipos que paga un banco al inversor por el dinero que tiene depositado en su entidad financiera. ¿Sabías que el interés puede calcularse de dos maneras y que se diferencia entre interés simple e interés compuesto? Sigue leyendo para descubrir más sobre ambos tipos de interés.</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET Formulario Google</p>	<p>Evaluación exclusivamente de la actividad detonadora</p>
<p>II. DESARROLLO</p> <p>20 Min. 2. Estrategias coinstruccionales (S) Descripción. El interés simple se puede definir como el interés cobrado sobre la cantidad total del capital tomado por un período de tiempo particular. Los intereses solo se cobran en función del uso de fondos. El cálculo del interés simple es bastante sencillo y es la forma más rápida de calcular el interés. Un ejemplo de interés simple son los préstamos para automóviles en los que el interés debe pagarse sobre la cantidad prestada.</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET Formulario Google</p>	<p>Evaluación de los procesos de aprendizaje desarrollados</p>
<p>III. CIERRE</p> <p>20 Min. 3. Estrategias postinstruccionales (S) Descripción. El rendimiento del interés compuesto es mucho mayor que el del interés simple. En el caso de las inversiones o planes de ahorro, las ganancias generadas son sumadas al capital, y si comienza un nuevo período, el interés se calculará sobre la base de este nuevo capital. ¿Esto qué quiere decir? Pues que el interés irá en función del capital anterior más los intereses generados. Algo distinto sucede en el caso de los préstamos o créditos, donde el interés generado pasa a formar parte de la deuda acumulada.</p>	<p>COMPUTADORA CELULAR DRIVE MEET Formulario Google</p>	<p>Evaluación de los procesos de aprendizaje desarrollados</p>
<p>NÚMERO DE HORAS ASÍNCRONO: 12</p>		
<p>Secuencia de actividades según la COMPETENCIA</p>	<p>Recursos (Materiales Didácticos y de información)</p>	<p>RÚBRICA: Evidencias / Criterios de Evaluación (Indicar % de Eval.)</p>

<p>IV. TRABAJO ASINCRÓNICO Actividades a realizar (Consignas o instrucciones de desarrollo) DESCRIPCIÓN DE DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES O TAREAS: 3 Horas. 1.formulario 2 Horas. 2.pdf 4 Horas. 3...link pagina de facebook</p>	<p>1. DRIVE 2. MEET 3... Formulario Google</p>	<p>1. 2. 3...</p>
<p>Descripción del Trabajo por Colegio de Grado (Indicar % de Evaluación):</p>		
<p style="text-align: center;">Trabajo o Producto Final Integrador de la o las Competencias del o los Bloques:</p>		
<p style="text-align: center;">Bibliografía/Cibergrafía Recomendada</p>		
<p>Pindyck, R. (2009). Microeconomía (7ª ed.). Prentice Hall. Nicholson, W . (2004). Teoría Microeconómica. Principios Básicos y ampliaciones. Paraninfo. García, C . (2009). Microeconomía para su aplicación a la empresa. México. Trillas.</p>		
<p>Atentamente: Docente del Grupo(s):</p>		

Observaciones:

**Vo. Bo.
Subdirección Académica**

**ADRIÁN ANDRADE
ALMANZA**

Autorizado



Cd. Nezahualcóyotl, Estado de México, a 22 Marzo de 2021.

La Planeación debe enviarse al correo prepa28sub@gmail.com del 19 al 21 de marzo. Tiempo límite de envío 22 marzo antes de las 11:50 hrs.